中国教育学会“十二五”规划课题

参研学校认定通知

吉林经济贸易学校 学校：

吉林市教育学会申报的中国教育学会“十二五”规划课题《学校特色建设的理论与实践研究》，已被中国教育学会学术委员会批准立项。课题负责人：张宇 李鑫，编号为070400101；经申报审核，你校被确定为实验学校。研究内容为《 **学校特色建设的课程设置的研究** 》（管理编号为070400101-1502007）负责人：**于昊 李灿锋**

望你们按照相关规定，按期、按要求积极启动并开展课题研究工作。

吉林市教育学会学术委员会

中国教育学会“十二五”规划课题

《学校特色建设的理论与实践研究》课题组

2011年10月20日

扫描全能王 创建

中国教育学会“十二五”规划课题

结题证书

吉林经济贸易学校学校：

由于昊 李灿锋同志主持研究的中国教育学会“十二五”规划课题《学校特色建设的理论与实践研究》（课题编号为070400101）之子课题《学校特色建设的课程设置的研究》（管理编号为070400101- 1502007）。报送的结题材料完整，内容充实，通过课题组及专家鉴定，同意结题。

吉林市教育学会学术委员会

中国教育学会“十二五”规划课题

《学校特色建设的理论与实践研究》课题组

2015年12月

扫描全能王 创建

中 国 教 育 学 会 函 件

中国教育学会十二五教育科研规划课题立项通知

学会[2011]135 号

吉林市教育学会：

经中国教育学会学术委员会评定，您所申报的教育科研课题《学校特色建设的理论与实践研究》，已被确立为中国教育学会十二五科研规划课题。（经费自筹）课题负责人是张　宇、李　鑫，编号为070400101。

望你们按照《中国教育学会科研课题管理办法》（试行）（2011 年 3 月 25 日修订）的规定，按期、按要求及时启动并展开课题研究工作。包括：成立课题组、落实经费、做好开题论证工作、制定课题方案与阶段计划、开展系列研究活动等。

研究期间应按要求向我会报告课题研究的进展情况。课题研究应按照设定的时间和内容认真、规范、有序进行。结题时，需对课题研究的过程和获得的成果进行总结并写出结题报告（或实验报告）。实施课题的开题论证、过程监控及结果鉴定工作需由中国教育学会或由中国教育学会委托、授权的分支机构或单位会员负责组织。

中国教育学会

2011年10月20日

扫描全能王 创建

编号	XHX NO. 0704 00101 - 00000

中国教育学会“十二五”规划课题

申　报　表

课　题　名　称　学校特色建设的课程设置的研究

课　题　负　责　人　于昊 李灿锋

负责人所在单位　吉林经济贸易学校

填　表　日　期　2010 年 5 月 26 日

扫描全能王 创建

一、基本情况

课题名称	学校特色的课程设置研究						
负责人姓名	于昊	性别	男	民族	汉	出生年月	1970.3
行政职务	副校长	专业职务	高级讲师	学历	研究生	研究专长	职业教育
工作单位	吉林经济贸易学校				联系电话	0432-66914678	
通讯地址	吉林市丰满区二道吉林经济贸易学校				邮政编码	132107	
电子信箱	jmkyc@126.com						

主要参加者	姓名	性别	出生年月	职务	职称	学历	工作单位
	李灿锋	男	63.10	科研处	高讲	本	吉林经济贸易学校
	李洪媛	女	81.08	教师	助讲	本	吉林经济贸易学校
	温春萍	女	76.04	教师	讲师	本	吉林经济贸易学校
	赵淑珍	女	66.05	教师	高讲	本	吉林经济贸易学校
	郑艳玲	女	69.01	教师	讲师	本	吉林经济贸易学校
	黄英淑	女	71.11	教师	讲师	本	吉林经济贸易学校
	朱玉海	男	60.16	教师	讲师	本	吉林经济贸易学校
	吴秀霞	女	69.02	教师	高讲	本	吉林经济贸易学校
	安云鹏	男	77.08	教师	助讲	本	吉林经济贸易学校
	金艳群	女	72.04	教师	讲师	本	吉林经济贸易学校

预期的主要成果	ABC	A、专著 B、论文 C、研究报告 D、工具书 E、其它
经费来源及数额	学校统筹	
预期完成时间	2013 年	

扫描全能王 创建

五、课题所在单位意见

单位（学校）签署意见、盖章	课题所属县区学会意见、盖章
年　月　日	年　月　日

六、课题所在地区学会意见 盖章

年　月　日

七、课题所在省级学会意见　盖章

年　月　日

八、本会（中国教育学会）学术委员会评审意见

年　月　日

扫描全能王 创建

中国教育学会十二五科研规划课题

《学校特色建设的理论与实践研究》结题申请书

总课题组:

《学校特色建设的课程设置的研究》课题经过 五 年的工作，各项研究已经按计划如期完成，并具备了结题的条件，现向你们提出结题申请，请批复。

附：课题主要研究人员名单

姓名	职务及职称	承担的任务
于昊	副校长 中专高讲	课题负责人
李灿锋	教务主任 中专高讲	课题负责人
李洪媛	教师 中专讲师	研究
温春萍	教研室主任 中专高讲	研究
赵淑珍	教研室主任 中专高讲	研究
郑艳玲	教师 中专高讲	研究
黄英淑	教师 中专高讲	研究
朱玉海	教师 中专讲师	研究
吴秀霞	教师 中专高讲	研究
金艳群	教师 中专高讲	研究
张树微	教师 助理研究员	研究

《学校特色建设的理论与实践研究》课题组负责人: （签字）

课题申请单位: （盖章）

2014 年 3 月 20 日

扫描全能王 创建

中国教育学会函件

中国教育学会十二五科研规划课题

结题批复

学会发〔2015〕19号

吉林市教育学会：

你单位提交的中国教育学会十二五科研规划课题：《学校特色建设的理论与实践研究》（课题负责人张宇、李鑫课题编号为070400101）结题材料收悉。经中国教育学会审核，认定该课题报送的结题材料完整，内容充实；通过专家鉴定的手续完备，达到了结题要求。经研究，同意结题。

特此批复。

附：中国教育学会十二五教育科研规划课题：《学校特色建设的理论与实践研究》人员名单

中国教育学会

2015年9月8日

扫描全能王 创建

1、课题名称：《学校特色建设的课程设置的研究》

2、关键词：特色　课程设置

3、结题报告摘要：

职业教育总体上是没有门槛的教育，教育对象的这种广泛、差异性要求职业教育必须不拘一格育人。用多样化的教育内容、教育形式满足各类学生的不同需要，使他们学有所得，学有所用。我校以市“课程改革发展年”为契机，进行特色课程设置的研究工作，通过以韩国语、财商教育、人文素质课(手工、书法、弟子规、心理健康、安全教育等)为主要内容的特色课程体系的开发与进入课堂的实践，提高了学生个人素质，为把握就业先机，实现自我成长，提供良好的环境与土壤。增强就业服务能力，授课教师进一步挖掘自身潜力，提高了专业教学水平，提升我校办学特色与办学潜力。

4、立项时间：2011 年 10 月

5、课题负责人：于　昊（中专高讲 吉林经济贸易学校 副校长）

李灿锋（中专高讲 吉林经济贸易学校 教务主任）

6、课题组成员：

李洪媛（中专讲师 吉林经济贸易学校 教师）

温春萍（中专高讲 吉林经济贸易学校 教研室主任）

赵淑珍（中专高讲 吉林经济贸易学校 教研室主任）

郑艳玲（中专高讲 吉林经济贸易学校 教师）

黄英淑（中专高讲 吉林经济贸易学校 教师）

朱玉海（中专讲师 吉林经济贸易学校 教师）

吴秀霞（中专高讲 吉林经济贸易学校 教师）

金艳群（中专高讲 吉林经济贸易学校 教师）

张树微（助理研究员 吉林市教育局装备处 信息中心主任）

7、结题时间：2014 年 3 月

8、报告执笔人：李洪媛

扫描全能王 创建

中国教育学会“十二五”规划课题
《学校特色建设的理论与实践研究》研究学校名单

序号	单位	课题名称	负责人
1	吉林市第四中学	“双特生”培养模式探究	张世平
2	吉林轻工业学校	中职学校特色专业创设的研究	刘宇新
3	吉林市第二中学	学校特色建设的校园文化建设的研究	齐林忠 孙伟云
4	吉林市第十二中学	关于学校特色建设的理论与实践研究	付雪梅、孙捷
5	吉林工业经济学校	学校特色建设的教学实践研究	于洋
6	吉林市第十八中学	学校特色建设的理论与实践的研究	董正夫
7	吉林经济贸易学校	学校特色建设的课程设置的研究	于昊 李灿锋
8	吉林市第十三中学	学校特色建设的教学实践研究	刘树林 郭彩华
9	吉林松花江中学	以践行<弟子规>为载体办特色学校理论与实践研究	吕杰 张卓慧
10	蛟河市机关幼儿园	幼儿园艺术特色建设的实践研究	季莹
11	蛟河市黄松甸九年制	自主发展教育的特色校园文化建设研究	姜新道
12	蛟河市前进九年制	学校特色建设的校园文化建设的研究	刘艳娥
13	蛟河市庆铃九年制	礼仪文化教育特色研究	董俊
14	蛟河市胜利小学	感恩教育理论与实践研究	王淑玲
15	蛟河市第六中学	关于学校特色建设的理论与实践研究	郭庆福
16	蛟河市特殊教育学校	学校特色建设的校园文化建设的研究	魏天立
17	蛟河市漂河九年制	责任教育研究	田科卫、左言国
18	蛟河市天北九年制	“学以致用、形成能力”教学实践的研究	刘增岗
19	蛟河市第九中学	创新型教师成长的研究	刘国章
20	蛟河市第五中学	学校特色建设的校园文化建设的研究	石利君
21	桦甸市第八小学	丰富课间活动创建特色学校	位红霞
22	桦甸市桦树九年制学校	学校特色办学模式与管理的研究	张春明
23	桦甸市临江小学	学校特色建设的教学实践的研究	陈胜国
24	桦甸市第一中心小学	学校特色建设的校园文化建设的研究	娇庆根
25	舒兰市白旗中心校	加强语言积累，丰富文化底蕴特色教学实践的研究	崔万龙
26	舒兰市第二十三中学	实施多元智能教育模式，整体提升农村初中学生素质的研究	刘玉民
27	舒兰市上森小学	小学生作业设计与评改方法和途径的探究	沈跃臣
28	舒兰市天德乡庆丰中心校	小学语文各阶段教学程序的研究	简德才

扫描全能王 创建

五、课题所在单位意见

学校（单位）意见	课题所属县、区学会意见
盖章 年　　月　　日	盖章 年　　月　　日

六、课题所在地区学会意见

盖章

年　　月　　日

扫描全能王 创建

七、课题所在省级学会意见

盖章

年　　月　　日

八、本会学术委员会评审意见

盖章

年　　月　　日

扫描全能王 创建